

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

06 2021 г.

Кролиководство

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кормления животных, частной зоотехнии и переработки
продуктов животноводства

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Профиль

Технология производства продуктов животноводства (по
отраслям)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Общая трудоемкость

3 з.е.

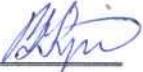
Часов по учебному плану

108

Брянская область

2021

Программу составил (и):

к. с-х.н., доцент Кривопушкин В.В. 

Рецензент:

д.с-х.н., профессор Подольников В.Е. 

Рабочая программа дисциплины «Кролиководство» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Разработана на основании учебных планов 2020 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021г. протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 17.06.2021 г. № 15

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  С.Е. Яковлева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Кролиководство» является выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития молодняка кроликов в разные сезоны года для организации более эффективного производства продукции кролиководства и пушного звероводства.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

научить:

- правильно оценивать кроликов по ряду биологических, зоотехнических и хозяйствственно-биологических признаков;
- методам технологии и селекции в кролиководстве;
- приемам эффективного использования кроликов для производства продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «История отраслей животноводства», «Генетика животных».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компе- тенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКС-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПКС-1.1. Принимает участие в выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.	<p>Знать: экстерьер кроликов разных направлений продуктивности и методы его оценки: типы конституции кроликов разных направлений продуктивности и методы его оценки; методы оценки, отбора и подбора кроликов разных видов по комплексу признаков; стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых кроликов и их потомства разных пород, типов, линий; правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных кроликов.</p> <p>Уметь: оценивать кроликов разных пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных кроликов; осуществлять инструментальные измерения кроликов разных видов, пород, типов, линий при бонитировке</p>

		<p>Оценивать кроликов разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; оценивать кроликов разных пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий кроликов.</p> <p>Владеть навыками: организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных кроликов разных пород, типов, линий; оценки экстерьера и конституции кроликов разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; проведения инструментальных измерений кроликов разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов; определения бонитировочного класса племенных кроликов разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p>
ПКС-3 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных	ПКС- 3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции.	<p>Знать: биологические особенности кроликов шкурковых, мясошкурковых, мясных, пуховых и декоративных пород; методы разведения кроликов в условиях промышленной технологии производства продукции кролиководства; методы оценки и анализа производственных и племенных качеств кроликов.</p> <p>Уметь: выполнять производственный и племенной учёт в кролиководстве на основе документов утвержденных министерством сельского хозяйства РФ; использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии кроликов в условиях современного кролиководства.</p> <p>Владеть: технологией содержания, кормления, зооветеринарного обслуживания кроликов в условиях современной фермы производящей продукцию кролиководства.</p>

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. 1. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					20	20											20	20
Лабораторные																		
Практические					20	20											20	20
КСР					2	2											2	2
Консультация перед экзаменом																		
Прием зачета					+	+											+	+
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																		
Сам. работа					65,85	65,85											65,85	65,85
Контроль					0,15	0,15											0,15	0,15
Итого					108	108											108	108

4.2. Распределение часов дисциплины по курсам (заочное обучение)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			4	4							4	4
Лабораторные												
Практические			8	8							8	8
КСР												
КЭ												
Прием зачета			0,15	0,15							0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)												
Сам. работа			94	94							94	94
Контроль			1,85	1,85							1,85	1,85
Итого			108	108							108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очное обучение)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1.	Биологические особенности кроликов			
Лекция	Введение. Происхождение и биологические особенности кроликов	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Наружноклеточная и шедовая технологии содержания кроликов.	4	5	ПКС-1.1; ПКС-3.1.

Практич.	Биологические особенности кроликов, морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов.	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Павильонная технология содержания кроликов, шиншилл и нутрий.	4	5	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Раздел 2.	Разведение кроликов			
Лекция	Особенности разведения кроликов в условиях промышленной фермы	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Практич.	Разведение кроликов мясного и мясошкуркового направлений продуктивности	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Любительское, полупрофессиональное и промышленное кролиководство	4	5	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Раздел 3.	Продуктивность кроликов			
Лекция	Мясная продуктивность кроликов	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Линька кроликов и методы определения качества кроличьих шкурок	4	5	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Практич.	Учёт роста и оценка мясной продуктивности кроликов.	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Лекция	Шкурковая продуктивность кроликов	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Практич.	Сортировка шкурок.	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Первичная обработка шкурок	4	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Лекция	Пух и побочная продукция кролиководства	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Практич.	Использование кроликов в качестве лабораторных животных.	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Фетровое кроличье сырьё	4	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Раздел 4.	Племенная работа в кролиководстве			
Лекция	Породы кроликов	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Характеристика декоративных пород	4	5	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Практич.	Племенная работа в кролиководстве.	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Особенности содержания и кормления кроликов шкурковых и декоративных пород.	4	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Раздел 5.	Воспроизводство стада кроликов			ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Лекция	Воспроизводство стада кроликов. Технология уплотненных и полууплотненных околов.	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Анализ потребности фермы в клетках при разной интенсивности воспроизводства стада кроликов	4	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Практич.	Расчёт календаря случек и околов при разной интенсивности воспроизводства.	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.

Раздел 6.	Кормление и содержание кроликов			
Лекция	Корма для кроликов и особенности их кормления	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Особенности кормления кроликов разных направлений продуктивности и физиологического состояния.	4	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Практич.	Составление отчёта о движении поголовья кроликов на ферме (оборот стада).	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Расчет потребности кролиководческой фермы в кормах.	4	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Лекция	Механизация производственных процессов в кролиководстве.	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Практич.	Составление оборота стада кроликов, планирование выхода продукции, расчет годовой потребности кроликофермы в кормах, подстилке и расходных материалах.	4	4	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Анализ потребности домашней кроликофермы в клетках.	4	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Лекция	Убой кроликов. Переработка тушек и мехового сырья.	4	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Оценка убойных качеств кроликов разных пород, морфологический и химический состав тушек кроликов.	4	3,85	ПКС-1.1; ПКС-3.1.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **(заочное обучение)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1.	Биологические особенности кроликов			
Практич.	Введение. Происхождение и биологические особенности кроликов	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Наружноклеточная и шедовая технологии содержания кроликов.	2	5	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Биологические особенности кроликов, морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов.	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Павильонная технология содержания кроликов, шиншилл и нутрий.	2	5	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Раздел 2.	Разведение кроликов			
Самост.	Особенности разведения кроликов в условиях промышленной фермы	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Лекция	Разведение кроликов мясного и мясошкуркового направлений продуктивности	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Любительское, полупрофессиональное и промышленное кролиководство	2	5	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Раздел 3.	Продуктивность кроликов			
Практич	Мясная продуктивность кроликов	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Линька кроликов и методы определения качества кроличьих шкурок	2	5	ПКС-1.1; ПКС-3.1.

Самост.	Учёт роста и оценка мясной продуктивности кроликов.	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Шкурковая продуктивность кроликов	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Сортировка шкурок.	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Первичная обработка шкурок	2	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Пух и побочная продукция кролиководства	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Использование кроликов в качестве лабораторных животных.	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Фетровое кроличье сырьё	2	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Раздел 4.	Племенная работа в кролиководстве			
Лекция	Породы кроликов	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Характеристика декоративных пород	2	5	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Практич.	Племенная работа в кролиководстве.	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Особенности содержания и кормления кроликов шкурковых и декоративных пород.	2	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Раздел 5.	Воспроизводство стада кроликов			
Самост.	Воспроизводство стада кроликов. Технология уплотненных и полууплотненных околов.	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Анализ потребности фермы в клетках при разной интенсивности воспроизводства стада кроликов	2	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Расчёт календаря случек и околов при разной интенсивности воспроизводства.	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Раздел 6.	Кормление и содержание кроликов			
Самост.	Корма для кроликов и особенности их кормления	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Особенности кормления кроликов разных направлений продуктивности и физиологического состояния.	2	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Практич.	Составление отчёта о движении поголовья кроликов на ферме (оборот стада).	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Расчет потребности кролиководческой фермы в кормах.	2	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Механизация производственных процессов в кролиководстве.	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Составление оборота стада кроликов, планирование выхода продукции, расчет годовой потребности кроликофермы в кормах, подстилке и расходных материалах.	2	4	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Анализ потребности домашней кроликофермы в клетках.	2	6	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Убой кроликов. Переработка тушек и мехового сырья.	2	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1.
Самост.	Оценка убойных качеств кроликов разных пород, морфологический и химический состав тушек кроликов.	2	3,85	ПКС-1.1; ПКС-3.1.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, соста-	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л 1.	Берестов В.А.	Кролиководство: учеб. для вузов	М.: Агропромиздат, 1985	50
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, соста-	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Ционский Г. С., Рыминская Е. И.	Любительское кролиководство и нутриеводство	Минск: Уралджай, 1982	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, соста-	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л3.1	Кривопушкин В.В.	Кролиководство и пушное звероводство: Методические указания изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы. – Брянск: Издательство БГАУ, 2016	Брянск: Издательство БГАУ, 2016	http://www.bgsha.com/ru/ book/431377/
Л3.2	Вагин Е. А., Зусман Н. С.	Приусадебное кролиководство	М.: Колос, 1973	5
Л3.3	Вагин Е. А., Зусман Н. С.	Приусадебное кролиководство	М.: Колос, 1968	2

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection полitemатическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». -Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт». - Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>

12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-302.	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности, муляжи птиц, стенды, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, Государственные племенные книги разных видов сельскохозяйственных животных, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты.
Помещение для самостоятельной работы 1-311	Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – беспрекращенно. Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – беспрекращенно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №CCG_БР-542 от 04.10.2017 Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная

<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p>версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>
---	---

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплётке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Кролиководство

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Кролиководство»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Кролиководство»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль **Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)**

Дисциплина: Кролиководство

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Кролиководство» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных

ПКС-1.1. Принимает участие в выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.

ПКС-3 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных

ПКС- 3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Кролиководство»

№ раз- дела	Наименование раздела	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Биологические особенности кроликов	+	+	+	+	+	+
2	Разведение кроликов	+	+	+	+	+	+
3	Продуктивность кроликов	+	+	+	+	+	+
4	Племенная работа в кролиководстве	+	+	+	+	+	+
5	Воспроизводство стада кроликов	+	+	+	+	+	+
6	Кормление и содержание кроликов	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Кролиководство»

ПКС-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных
 ПКС-1.1. Принимает участие в выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.

Знать		Уметь		Владеть	
экстерьер кроликов разных направлений продуктивности и методы его оценки: типы конституции кроликов разных направлений продуктивности и методы его оценки; методы оценки, отбора и подбора кроликов из разных видов по комплексу признаков; стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых кроликов и их потомства разных пород, типов, линий; правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных кроликов.	Лекции разделов № 1 -6.	оценивать кроликов разных пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных кроликов; осуществлять инструментальные измерения кроликов разных видов, пород, типов, линий при бонитировке Оценивать кроликов разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; оценивать кроликов разных пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий кроликов.	Практические работы разделов № 1 –6.	организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных кроликов разных пород, типов, линий; оценки экстерьера и конституции кроликов разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; проведения инструментальных измерений кроликов разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов; определения бонитировочного класса племенных кроликов разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.	Практические работы разделов № 1 –6. Самостоятельные работы разделов 1-6.

ПКС-3 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных

ПКС- 3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции.

Знать		Уметь		Владеть	
биологические особенности кроликов шкурковых, мясошкурковых, мясных, пуховых и декоративных пород; методы	Лекции разделов № 1 -6.	выполнять производственный и племенной учёт в кролиководстве на основе документов утверждённых министерством	Практические работы разделов № 1 –6.	технологией содержания, кормления, зооветеринарного обслуживания кроликов в условиях современной фермы	Практические работы разделов № 1 –6. Самостоятельные работы разделов

разведения кроликов в условиях промышленной технологии производства продукции кролиководства; методы оценки и анализа продуктивных и племенных качеств кроликов.	сельского хозяйства РФ; использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии кроликов в условиях современного кролиководства	производящей продукцию кролиководства.	лов 1-6.
--	---	--	----------

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Биологические особенности кроликов	Биологические особенности кроликов и их использование для увеличения производства продукции кролиководства.	ПКС-1.1; ПКС-3.1.	Вопрос на зачете 1-14
2	Разведение кроликов	Методы разведения кроликов: чистопородное разведение, пять видов скрещивания, гибридизация.	ПКС-1.1; ПКС-3.1.	Вопрос на зачете 15-19
3	Продуктивность кроликов	Технология производства крольчатины, шкурок и кроличьего пуха	ПКС-1.1; ПКС-3.1.	Вопрос на зачете 1-14
4	Племенная работа в кролиководстве	Отбор, подбор и оценка продуктивности потомства.	ПКС-1.1; ПКС-3.1.	Вопрос на зачете 20-27
5	Воспроизводство стада кроликов	Календарь случек и окровов основных и проверяемых самок.	ПКС-1.1; ПКС-3.1.	Вопрос на зачете 28-33
6	Кормление и содержание кроликов	Расчет годовой потребности кролиководческой фермы в кормах и подкормках.	ПКС-1.1; ПКС-3.1.	Вопрос на зачете 1-14

Список рефератов

1. Одомашнивание кроликов и изменения их организма.
2. Дикие сородичи кроликов и их характеристика.
3. Особенности экстерьера кроликов разных направлений продуктивности.
4. Биологические особенности кроликов.
5. Использование кроликов в качестве домашних животных.
6. Декоративные породы кроликов.
7. Шкурковые пробы кроликов.
8. Породы кроликов мясного направления продуктивности.
9. Породы кроликов пухового направления продуктивности.

10. Принципы выведения новых пород кроликов.
11. Селекция кроликов на улучшение мясной продуктивности.
12. Селекция кроликов на улучшение шкурковой продуктивности
13. Селекция кроликов на улучшение пуховой продуктивности
14. Селекция кроликов на улучшение декоративных качеств (породы рекс)
15. Племенная работа в кролиководстве.
16. Отбор и подбор племенных кроликов
17. Бонитировка кроликов.
18. Апробация новых пород кроликов.
19. Цели и задачи племенной работы в промышленном кролиководстве.
20. Использование крольчат в качестве лабораторных животных.
21. Мечение кроликов.
22. Типы кормления крольчат при выращивании и откорме на мясо.
25. Забой кроликов в условиях убойного пункта кролиководческой фермы.
26. Первичная обработка и сортировка кроличьих шкурок..

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Кролиководство»

1. Развитие кролиководства в России и зарубежных странах. Его значение в народном хозяйстве.
2. Происхождение и одомашнивание кроликов.
3. Основные стати тела кроликов и их характеристика.
4. Пороки и недостатки экстерьера кроликов
5. Типы конституции кроликов.
6. Биологические особенности кроликов.
7. Особенности интерьера кроликов.
8. Мечение кроликов.
9. Недостатки и пороки экстерьера кроликов.
10. Кондиции кроликов.
11. Показатели продуктивности кроликов.
12. Содержание и уход за кроликами.
13. Технология кормления и содержания племенных кроликов.
14. Технология кормления и содержания сукрольных самок кроликов.
15. Технология кормления и содержания подсосных крольчих.
16. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования кроликов.
17. Выявление охоты у крольчих и способы случки.
18. Методы разведения кроликов и техника искусственного осеменения крольчих.
19. Закономерности роста и развития молодняка кроликов.
20. Технология направленного выращивания молодняка кроликов.
21. Классификация пород кроликов.
22. Породы кроликов шкуркового направления продуктивности.
23. Породы кроликов мясошкуркового направления продуктивности.
24. Породы кроликов мясного направления продуктивности.
25. Породы кроликов декоративного направления продуктивности.
26. Племенная работа в кролиководстве.
27. Породы кроликов для выращивания в качестве домашних питомцев.
28. Интенсивная, полуинтенсивная и экстенсивная технологии воспроизводства кроликов.
29. Технологические процессы кролиководческой фермы.
30. Молочная продуктивность крольчих
31. Химический состав молока крольчих.
32. Мясная продуктивность кроликов.

33. Шкурковая продуктивность кроликов.
34. Пуховая продуктивность кроликов.
35. Использование крольчат в качестве лабораторных животных.
36. Виды скрещиваний, применяемые в кролиководстве
37. Подбор в кролиководстве
38. Отбор в кролиководстве
39. Бонитировка кроликов
40. Классификация пород кроликов

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Кролиководство» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Кролиководство» проводится в соответствии с учебным планом в форме **зачета - в 4 семестре** по очной форме обучения и **на 2 курсе** по заочной форме обучения. Студенты допускается к **зачету** по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом назачете;
- активной работой на практических занятиях.
- ответов на тестовые задания;
- написания рефератов.

Знания, умения и навыки каждого студента на зачете оцениваются засчитено или не засчитено.

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок;
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительной оценки.

**3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
«Кролиководство»**

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине Кролиководство

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Биологические особенности кроликов	Биологические особенности кроликов и их использование для увеличения производства продукции кролиководства.	ПКС-1.1; ПКС-3.1.	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
2	Разведение кроликов	Методы разведения кроликов: чистопородное разведение, пять видов скрещивания, гибридизация.	ПКС-1.1; ПКС-3.1.	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
3	Продуктивность кроликов	Технология производства крольчатины, шкурок и крольчего пуха	ПКС-1.1; ПКС-3.1.	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
4	Племенная работа в кролиководстве	Отбор, подбор и оценка продуктивности потомства.	ПКС-1.1; ПКС-3.1.	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
5	Воспроизводство стада кроликов	Календарь случек и окролов основных и проверяемых самок.	ПКС-1.1; ПКС-3.1.	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
6	Кормление и содержание кроликов	Расчет годовой потребности кролиководческой фермы в кормах и подкормках.	ПКС-1.1; ПКС-3.1.	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы

Контрольные вопросы и задания

1. Значение кролиководства вном хозяйстве Российской Федерации.
2. Состояние кролиководства в России и странах СНГ.
3. Пути развития кролиководства в нашей стране.
4. Изменения кроликов в процессе одомашнивания.
5. Кролиководство за рубежом
6. Происхождение кроликов
7. Одомашнивание и преобразование кроликов, формирование пород.
8. Дикие сородичи кроликов
9. Экстерьер и стати кроликов
10. Описание основных статей у кроликов.
11. Интерьер кроликов
12. Типы конституции кроликов
13. Кондиции кроликов
14. Пороки и недостатки экстерьера кроликов
15. Биологические особенности кроликов
16. Определение молочности крольчих.
17. Капрофагия у кроликов.
18. Особенности роста крольчат в подсосный период онтогенеза.
19. Взятие промеров и вычисление индексов телосложения у кроликов
20. Оценка экстерьера кроликов
21. Воспроизводство стада кроликов
22. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования кроликов
23. Виды случки крольчих.
24. Биологические особенности воспроизводства у крольчих.
25. Биологические особенности воспроизводства самцов-производителей
26. Особенности кормления, содержания холостых крольчих.
27. Особенности кормления и содержания подсосных крольчих
28. Особенности содержания и кормления крольчат от отъема до половой зрелости.
29. Закономерности роста и развития крольчат.
30. Биологические особенности системы воспроизводства у крольчих.
31. Показатели, позволяющие выбраковывать крольчих из основного стада.
32. Племенная работа в промышленном кролиководстве.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Скороспелость кроликов это:

1. Способность быстро размножаться?
2. Быстро съедать корм?
3. Быстро достигать кондиций свойственных взрослым животным?
4. Давать хороший прирост живой массы?

Биологические особенности кроликов:

1. Особенности размножения, скороспелость, молочность крольчих, капрофагия.
2. Способность приспосабливаться к условиям содержания,

проявлять быстрый рост, не болеть.

3. Производить качественное мясо, красивую шкурку, много крольчат.

Одомашнивание кроликов произошло:

1. В России?
2. В Украине?
3. В Америке?
4. В Испании?
5. Во Франции?
6. В Италии?

Кролик домашний происходит от:

1. Зайцев?
2. Грызунов?
3. Зайцеобразных?
4. Роющих зайцев?
5. Дикого кролика?

Продолжительность жизни кроликов в неволе:

1. 1 год.
2. 2 года.
3. 3 года.
4. 5 лет.
5. 10 лет.
6. 12 лет.

Продолжительность использования крольчих в промышленных условиях:

1. 1 год.
2. 2 года.
3. 3 года.
4. 5 лет.
5. 10 лет.

Капрофагия обнаружена учёными:

1. У кроликов?
2. У грызунов?
3. У диких животных?
4. У плотоядных пушных зверей?